

*JUIN 2016*

***PROJET D'ETABLISSEMENT***

L Y C É E



A L B E R T  
C L A V E I L L E

***LYCEE POLYVALENT  
ALBERT CLAVEILLE***

***PERIGUEUX***

*Réunion de travail du 30 juin et 01 juillet 2016*

## **AXE 1 : Améliorer les parcours des élèves et étudiants pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses.**

- Accompagner vers la réussite
  - Prendre en compte la continuité de l'élève dans la globalité de son parcours scolaire.
  - Permettre à chaque élève d'obtenir dans ses années lycée une réelle plus-value éducative.
  - Continuer le travail d'acquisition ou de consolidation des fondamentaux.
  - Permettre l'acquisition d'outils méthodologiques interdisciplinaires favorisant l'autonomie dans le travail.
  - Mettre en place une politique d'évaluation de l'élève commune et cohérente qui permette d'apprécier l'évolution dans la notation et les appréciations.
  - Mettre en place des procédures permettant aux enseignants et assistants d'éducation en charge de l'internat d'assurer un vrai suivi des apprentissages et de l'accompagnement
  - Développer les dispositifs d'accompagnement, de remise à niveau et de tutorat en les adaptant tant que faire se peut aux besoins des élèves et des étudiants.
  - Optimiser les résultats aux examens par rapport aux attendus
  
- Travailler à l'évolution de la carte des formations et des options.
  - Ouvrir la spécialité ISN en Terminale S en complément des mathématiques et sciences Physiques.
  - Réfléchir à l'ouverture d'une formation post Bac STD2A et post BTS.
  
- Travailler sur le savoir être
  - Refondre le règlement intérieur et le rendre lisible par tous
  - Mettre en place avec les CPE et autres intervenants des modules « savoir-être » dès le début d'année.
  - Travail entre les CPE et les enseignants sur la notion d'exclusion
  - Expliciter le rôle et la place de chacun des adultes du lycée
  - Mettre en place des actions dans le cadre du CESC sur ces thématiques
  - Faire du CVL un vrai acteur de la vie lycéenne
  
- Développer les autres voies de formation et la formation tout au long de la vie
  - Poursuivre la création de voies de formations par apprentissage
  - Accueillir les stagiaires de la formation continue et participer à la création de nouveaux modules de formation
  - Développer en formation initiale et continue les parcours en mixité
  
- Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire
  - Généraliser l'appel informatique et l'envoi de SMS afin d'être plus réactif
  - Développement de la cellule de veille et des fiches internes de signalement
  - Tenir compte de l'assiduité dans les avis examen et poursuite d'études
  - Modifier les procédures de gestion des absences et retards et l'utilisation du carnet
  
- Permettre une orientation choisie
  - Former les enseignants aux orientations et aux dispositifs d'accompagnement
  - Développer le volet orientation dans les dispositifs d'accompagnement
  - Travailler sur l'ambition et la mobilité
  - Mettre en place des dispositifs permettant l'accès au BTS des élèves de BAC PRO et leur réussite

## **AXE 2 : Poursuivre la démarche d'ouverture culturelle et européenne ainsi que le bien vivre au lycée.**

- Développer l'apprentissage des langues et expliciter leur importance dans les parcours du lycée
  - Poursuivre le travail sur l'enseignement conjoint (ET LV1 dans les filières technologiques et en BTS)
  - Poursuivre ou initier les projets linguistiques
  - Développer la section européenne en S et en STI2D
  
- Encourager les stages à l'étranger pour les élèves de BTS et de BAC PRO
  - Valoriser le label ERASMUS
  - Poursuite de la participation au stage post BTS et ouverture de ces mêmes stages aux élèves éligibles de BAC PRO
  - Etablir des partenariats durables avec des établissements étrangers
  
- Développer des actions avec des établissements étrangers.
  
- Développer les projets culturels sur de nouveaux niveaux et poursuivre le travail sur toutes les classes de secondes
  - Poursuivre le travail accompli par les documentalistes
  - Communiquer mieux sur ces projets
  - Impliquer de nouveaux enseignants de disciplines diverses
  
- Encourager et développer les clubs soutenus par la MDL et les projets des élèves
  - Permettre le développement des clubs.
  - Poursuivre la journée des clubs
  - Optimiser la cafeteria
  
- Favoriser les activités sportives
  - Développer la participation à l'UNSS
  - Développer la section sportive
  - Créer des partenariats avec des clubs locaux
  
- Améliorer l'accueil et l'information des élèves
  - Poursuivre la journée d'intégration des secondes
  - Poursuivre les journées d'intégration des BTS
  
- Améliorer l'accueil et l'information des enseignants
  - Visite systématique de l'établissement
  - Organigramme de l'établissement
  
- Améliorer les conditions de vie à l'internat
  - Intégrer dans le projet vie scolaire
  - Création de lieux de vie

### **AXE 3 : Améliorer la communication interne et externe de l'établissement.**

- Optimiser la communication interne
  - Utiliser le conseil pédagogique comme lieu d'échange
  - Cibler l'information en utilisant des listes de diffusion ciblées
  - Créer un outil ou une procédure interne aux équipes pédagogiques afin de rationaliser les informations
  - Poursuivre la lettre d'information et l'étendre à d'autres informations
  - Refondre le site et créer des pages d'outils pédagogiques
  - Présentation du lycée par une équipe de référents afin d'avoir une lecture commune
  
- Améliorer la communication externe
  - Continuer et renforcer les actions actuelles (salons, jpo, visites d'établissements, stages d'immersion, ...)
  - Profiter de l'expérience d'anciens élèves via les réseaux sociaux
  - Refondre complètement le site internet et créer une équipe de rédaction
  - Communiquer via les journaux locaux sur les actions du lycée
  
- Mettre en place des procédures claires et communes
  - Créer un livret des procédures
  - Refondre le règlement intérieur
  
- Poursuivre le travail des équipes disciplinaires
  
- Développer l'interdisciplinarité et les liens entre enseignement général, technologique et professionnel